

# ÅRSPLAN FOR BUGGELAND BARNEHAGE 2026 - 2027



## **Visjon**

Stabile utsikter

- Trygg vekst og utvikling for både barn og ansatte

## **Hovedsatsningsområde**

*Trygge, aktive barn*

- Sammen skaper vi hverdagen!

## **Velkommen til Buggeland barnehage**

Buggeland barnehage er foreldreid og drives med et ideelt formål. Virksomheten ledes av eierstyret på vegne av årsmøtet, som er barnehagens øverste organ.

Barnehagen har fire avdelinger, to avdelinger for barn 1–2 år, to avdelinger for barn 3–5 år.

Organiseringen kan justeres etter søkermassen for å sikre et best mulig tilbud.

Grunnbemanningen følger gjeldende bemannings- og pedagognorm. Betalingssatsene fastsettes av eierstyret i henhold til makspris og søskenmoderasjon, og det betales matpenger etter loven.

For gjeldende priser og drifts- og andelslagsvedtekter, se vår nettside: [www.buggeland-barnehage.no](http://www.buggeland-barnehage.no)

## **Verdigrunnlag**

Barndommen har egenverdi, og vi gir barna rom til å være seg selv. Vi ønsker å hjelpe barna til å utvikle seg, ha tro på seg selv og tro på at «jeg er god nok». Barnehagen bygger på de kristne grunnverdiene og menneskeverdet, likeverd og solidaritet. Alle barn skal møte omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og kjenne at de er en del av fellesskapet.

Lek, omsorg, læring og danning sees i sammenheng som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen fremmer demokrati, mangfold, gjensidig respekt, likestilling, bærekraft, livsmestring og helse. Personalet er bevisste rollemodeller.



## **Hovedsatsningsområde**

Trygge, aktive barn. Sammen skaper vi hverdagen, med fokus på fysisk aktivitet og et variert kosthold.

Vårt satsingsområde skal være en del av vår hverdag og ligge til grunn som vår felles plattform. Vi har som mål å gi barna gode vaner helt fra de er små. Barna får servert frokost, lunsj – inkludert tre varme måltider i uken – og frukt-/ettermiddagsmåltid hver dag. All maten er basert på anbefalinger om kosthold for barn.

Buggeland barnehage har et flott og variert uteområde som er godt tilrettelagt for allsidig fysisk aktivitet. I tillegg til eget uteområde bruker vi turområdene i nærmiljøet for å gi barna flere og mer varierte utfordringer og opplevelser.

| Mål                                    | Hvordan vi legger til rette                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Oppleve glede, trivsel og mestring     | Variert fysisk aktivitet inne og ute hele året (jf. årshjul)                      |
| Bli kjent med egen kropp og egne behov | Motorikk, kropps kontroll, hygiene, kosthold                                      |
| Videreutvikle motoriske ferdigheter    | Koordinasjon, kroppsbeherskelse, fysiske utfordringer                             |
| Mestre risikofylt lek                  | Trygge utfordringer med støtte fra voksne som er tett på, oppmuntrer og tilpasser |
| Bli trygge på egen kropp og følelser   | Veiledning, samtaler, refleksjon og positive opplevelser                          |
| Sette grenser og respektere andre      | Lek, veiledning og modellering fra voksne                                         |
| Få innsikt i matens opprinnelse        | Matlaging, samtaler om produksjon og måltidets reise                              |

### Kulturarrangementer og –aktiviteter

I barnehagen møter vi et mangfold av kulturer. Vi jobber for å ivareta og lære om de ulike kulturene gjennom foreldresamarbeid og forståelse for ulike livssyn og skikker, samtidig som barna får kjennskap til norsk kultur og glede av norsk natur.

Gjennom året deltar vi på flere kulturarrangementer i nærmiljøet. Mange er tradisjonelle, men vi prøver også nye aktiviteter. Dette gir barna kulturelle opplevelser og styrker deres tilhørighet og identitet i lokalmiljøet

### Arbeidsmåter

Barnehagens arbeidsmåter skal ivareta barnas behov for omsorg, lek, læring og danning, og gi rom for medvirkning. De tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet, og skal bidra til et variert og spennende innhold i barnehagen.

Varierte arbeidsmåter fremmer engasjement, motivasjon og gir barna nye erfaringer. Vi er tilstedeværende voksne som er tett på barna i lek og hverdagsaktiviteter. Vi observerer, veileder, støtter ved behov og hjelper barna inn i lek. Gjennom å sette ord på opplevelser og tilføre impulser, materiell og nye perspektiver, bidrar vi til å utvikle leken videre.

Vi følger barnas initiativ ved å være fleksible i planene våre og gripe tak i det barna er opptatt av her og nå. Barnas interesser får påvirke innholdet i hverdagen, og aktiviteter tilpasses gjennom organisering, nivå og støtte, slik at både enkeltbarn og barnegruppen ivaretas.

Avdelingene observeres jevnlig gjennom CLASS, og rapportene brukes systematisk i refleksjon og utviklingsarbeid for å styrke relasjoner og praksis. CLASS er et forskningsbasert verktøy som måler samspillskvalitet og støtter utviklingen av en utviklingsstøttende barnehage (USB).

Vi har deltatt i undervisningsprogrammet **Stine Sofie Barnehagepakken**. Målet med programmet er å styrke de ansattes kompetanse, slik at vi bedre kan identifisere når et

barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen. Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som angår oss alle. Arbeidet med denne tematikken handler om omtanke – ikke mistanke.



### **Pedagogikk, lek og læring**

Vår pedagogikk bygger på et helhetlig syn på læring og utvikling. Barnehagen har hovedfokus på omsorg, lek og samspill, og vi ser lek og læring som to sider av samme sak. Gjennom et trygt og stimulerende miljø får barna uttrykke egne meninger, påvirke omgivelsene og utforske sin nysgjerrighet i samspill med engasjerte voksne. Voksnes samhandling med barn står sentralt. Alle ansatte skal ha et bevisst og reflektert forhold til hvordan lek fremmer læring. Utvikling av sosial kompetanse er særlig viktig, og vi arbeider målrettet med dette i hverdagen. Vi setter ord på barns følelser og opplevelser, veileder i konflikter og hjelper barna med å finne gode løsninger. Gjennom støtte og modellering bidrar vi til utvikling av empati, selvregulering og positive spillferdigheter. Omsorg og sosialt ansvar utvikles gjennom erfaring, veiledning og tydelige rollemodeller. Barnehagen skal fremme danning, sosial kompetanse og gi barna gode verktøy for kommunikasjon og språk – ferdigheter som er verdifulle gjennom hele livet.

### **Digital praksis**

Barnehagens digitale praksis skal støtte barnas lek, kreativitet og læring. Barna skal få mulighet til å bruke digitale verktøy til å utforske, leke, lære og undre seg, alltid i samspill med voksne og med tydelig pedagogisk hensikt.

Siden digitale verktøy er en naturlig del av barnas hverdag og kultur, ønsker vi å gi barna erfaring med sunn, trygg og fornuftig bruk av IKT fra tidlig alder.

## **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal fremme helse, trivsel og livsglede, og bidra til at barna utvikler mestring og egenverd. Barna skal oppleve et trygt og utfordrende miljø hvor de kan utforske samspill, vennskap og fellesskap, møte utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Det skal også være tid og rom for ro, hvile og avslapning.

Daglig fysisk aktivitet fremmer bevegelsesglede og motoriske ferdigheter, mens måltider og matlaging gir erfaring med matglede, matkultur og sunne vaner. Personalet fanger opp omsorgsbehov og har kunnskap om forebygging og tidlig oppdagelse av omsorgssvikt, vold og overgrep, med kjennskap til opplysningsplikten til barnevernet.

## **Progresjon**

Progresjonsplanen er et arbeidsverktøy som sikrer systematisk og alderstilpasset arbeid med fagområdene. Den viser hvordan barna møter økende utfordringer og utvikling gjennom barnehageårene. Se egen progresjonsplan for detaljer.

Progresjon sikres gjennom temabasert og tilpasset arbeid, der barnas mestringsnivå vurderes fortløpende. Barnas medvirkning står sentralt og bidrar til engasjement og læringsglede.

## **Trygt og godt barnehagemiljø**

Barnehagen jobber kontinuerlig for å sikre at alle barn har et trygt og godt miljø. Personalet følger med på barnas trivsel og griper inn ved krenkelser som mobbing, utestengning, plaging, vold eller diskriminering. Barnehagen har også et eget barnas verneombud – en ansatt med særlig ansvar for å ivareta barnas stemme og bidra til et trygt og inkluderende miljø.

Vi sikrer trygghet ved å:

- Ha oversikt over barnegruppen
- Diskutere behov for nye rutiner eller aktiviteter
  - Lytte til barnas opplevelser
- Samarbeide med foreldre som opplever eller mistenker at barnet har et utrygt barnehagemiljø
- Lage aktivitetsplan for barn som opplever et utrygt barnehagemiljø

Barnehagen har egen handlingsplan for å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø 2024–2028.



## **Barns medvirkning**

Vi tar barns perspektiv på alvor og gir barna mulighet til å påvirke sin egen hverdag. Barna får velge aktiviteter, bidra i lek og ta små valg i hverdagen. Vi legger til rette for samtaler der barna kan uttrykke tanker, følelser og kreativitet.

Personalet er lyttende og sensitive, og følger opp barnas initiativ ved å justere planer og aktiviteter underveis. Barnas innspill tas med i planlegging og evaluering av det pedagogiske arbeidet. Gjennom medvirkning fremmer vi selvstendighet, mestring og ansvar, i tråd med Rammeplanens krav.

## **Rammeplanen og fagområder**

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik dette er beskrevet i barnehageloven § 1 og i Rammeplanen. Rammeplanen skal danne grunnlaget for planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Barnehagens verdigrunnlag og formål gir retning for arbeidet med fagområdene, og barnas rett til medvirkning ivaretas. Lek danner et viktig grunnlag, og arbeidet bygger på barnas engasjement slik at fagområdene blir meningsfulle og morsomme. Vi stimulerer barnas interesse og skaper et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna utvikler kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter, med bruk av materiell, teknologi, digitale verktøy, spill, bøker og musikk. Fagområdene følger i stor grad det barna senere møter som fag i skolen.

## **Fagområder**

Barnehagen arbeider med sju fagområder i tråd med rammeplanen:

- Kommunikasjon, språk og tekst:** Språk, bøker, rim, regler, turtaking og undring.
- Kropp, bevegelse, mat og helse:** Bevegelsesglede, motoriske ferdigheter, matglede og sunn mat.
- Kunst, kultur og kreativitet:** Kreative prosesser, estetiske uttrykk og naturopplevelser.
- Natur, miljø og teknologi:** Utforskning, naturopplevelser, miljøbevissthet og digitale verktøy.
- Antall, rom og form:** Matematiske ferdigheter, sortering, telling, volum og orientering.
- Etikk, religion og filosofi:** Kjennskap til egne og andres tradisjoner, respekt og toleranse.
- Nærmiljø og samfunn:** Barns medvirkning, lokalmiljø og samfunnsforståelse.

## **Overganger**

Tilvenning – ny i barnehagen

Nye barn møtes av sensitive, positive og inkluderende ansatte. Tilvenningen tilpasses hvert

barn med trygge rammer og god dialog med foreldrene. Vi tilbyr besøksdager, foreldremøte for nye foresatte og fem dager med foreldreaktiv tilvenning for å gi barnet trygghet og fellesskap. Se eget hefte for detaljerte tilvenningsrutiner.

#### Tilvenning – ny avdeling

Når barn bytter avdeling, starter vi tidlig med besøksdager slik at barnet blir kjent og trygt med nye barn og ansatte. Ansatte på både gammel og ny avdeling samarbeider tett med hverandre og foreldrene. Fokus er på forutsigbarhet og trygghet gjennom hele overgangen.

#### Overgang – barnehage til skole

I samarbeid med foreldre og skole legger barnehagen til rette for en trygg skolestart. Barna støttes i å kjenne egne behov, utvikle selvbilde, sosial kompetanse og tro på egne evner. Aktivitetene skaper engasjement, fellesskap og trygghet

#### Samarbeid med skolen

Barnehagen har skolebesøk, aktivitetsdager, SFO-besøk og overføringsmøter for nye skolebarn. Informasjon om barnet overføres til skole og foreldre gjennom egne overføringsskjemaer.



#### **Maxiklubben**

Maxiklubben er for barna som skal begynne på skolen, og fungerer som vår arena for overgangen fra barnehage til skole. Den er organisert som en egen gruppe for de eldste barna. Her legger vi til rette for at barna får erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir et godt grunnlag og motivasjon for skolestart.

Gjennom felles aktiviteter og opplevelser får barna knytte bånd og oppleve samhørighet, slik at de avslutter barnehagetiden på en god måte og møter skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Vi bruker Agderprosjektets «lekbasert læring», med fokus på sosial kompetanse, språk, selvregulering og matematikk ([www.lekbasert.no](http://www.lekbasert.no)). Barna deltar i turer og utflukter, får enkel trafikkopplæring og utvikler bevissthet rundt miljø og bærekraft. Vi arbeider også med grensesetting, trygghet og kropp, og fremmer respekt for egen og andres integritet.

Barna blir kjent med skolen og SFO gjennom samtaler og besøk til skolene vi blir invitert til.

I år tar Maxiene i bruk SELMA, et nytt opplegg som støtter barnas sosiale og emosjonelle utvikling gjennom fokus på samspill, engasjement, livsglede, mestring og anerkjennelse – verdier som er forankret i Rammeplanen.

Gjennom ukentlige filmer og aktiviteter skal vi arbeide målrettet for å styrke barnas trivsel, læring og mestring i hverdagen

### **Foreldresamarbeid**

Gjensidig trygghet, tillit og respekt er grunnlaget for godt samarbeid mellom foreldre og ansatte. Vi lytter til foreldrenes innspill om barnet og barnehagen, og legger til rette for et nært samarbeid som støtter barnets utvikling og trivsel. Barnehagedagen formidles tydelig, med informasjon om opplevelser, rutiner og aktiviteter.

Dette gjør vi gjennom:

- Daglig kontakt ved levering og henting
- Gjensidig respekt og forståelse for hverandres ansvar
- Foreldremøter hver høst og foreldresamtaler høst og vår
  - Invitasjon til arrangementer og temadager
  - Jevnlige brukerundersøkelser
- Samarbeidsutvalg (SU) og foreldrepresentasjon i styret



### **Dokumentasjon og evaluering**

Barnehagen dokumenterer det daglige arbeidet gjennom observasjoner, bilder, tekst og elektroniske verktøy som MyKid ([www.mykid.no](http://www.mykid.no)). Dette gjør informasjon lett tilgjengelig for foreldre og ansatte, uten å erstatte de daglige relasjonene. Bruken avklares med foreldrene, og kun inviterte brukere har tilgang.

Evaluering gjøres for å reflektere over egen praksis, sikre kvalitet og justere planer etter barnas og foreldrenes behov. Dette arbeidet bygger på observasjon, refleksjon og relevant dokumentasjon, og skal sikre at barnehagen leverer et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Evaluering skjer på ulike nivåer, blant annet i avdelings- og personalmøter, planleggingsdager, samarbeidsutvalget, brukerundersøkelser og ekstern observasjon (f.eks. via Class observasjoner). Dette sikrer kontinuerlig utvikling, kvalitet og at barnas trivsel, mestring og læring står i sentrum.

Barnehagen har i tråd med rammeplanen også utarbeidet en progresjonsplan innenfor fagområdene. Denne finner du på vår nettside som en underkategori av årsplan-fanen ([www.buggeland-barnehage.no](http://www.buggeland-barnehage.no))

## Årshjul 2026/2027

| Måned              | Lek/Læring – allmenped.                                                                                                                                                       | TBO/Usb                                      | Fysisk aktivitet                                                                                                     | Trygt og godt læringsmiljø/Stine Sofie stiftelsen | Fagområder (se Rammeplanen for mål/arb.måte)                                                                                   | Viktige datoer                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| August - september | Tilvenning og nye vennskap<br><br>Stor avd:<br>Bygge legohus, klippe og tegne seg selv<br><br>Liten avd:<br>Bygge duplovegg, tegne seg selv                                   | Voksnes sensitivitet og Ta barnas perspektiv | Løpe/gå<br><br>Bevegelseslek: Ta i bakken                                                                            |                                                   | Kommunikasjon språk og tekst<br><br>Kropp bevegelse mat og helse                                                               | Planleggingsdag 11 og 12 august<br><br>Obligatorisk oppstartsamtale med alle nye barn<br>Oppstartsamtale med barn fra liten til stor avd.<br><br>Uke 37 og 38: Brannvernuke<br><br>Foreldremøte/råd                                                         |
| Oktober – november | Barns rettigheter<br><br>Demokrati og mangfold<br><br>Delta på innsamling til TV-aksjonen<br><br>Fokus på de ulike nasjonalitetene på avd<br><br>Høst<br><br>Juleforberedelse |                                              | Løpe/gå<br><br>Bevegelseslek: Ta i bakken<br><br>Natursti<br><br>Nov;<br>Koordinasjon<br><br>Bevegelseslek; Rødt lys |                                                   | Nærmiljø og samfunn<br><br>Kropp bevegelse mat og helse<br><br>Kunst, kultur og kreativitet<br><br>Etikk, religion og filosofi | 10 okt; Verdensdag for psykisk helse<br><br>Fotografen kommer 15 og 16 okt<br><br>23 okt markerer vi FN dagen<br><br>Planleggingsdag 13 nov<br><br>Tilbud om foreldresamtaler<br><br>13 nov; svarfrist juleferie<br><br>Juleverksted Samu siste helg i nov. |
| Desember           | Juletradisjoner<br>Gjøre barna kjent med juleevangeliet.<br>Vinter                                                                                                            |                                              | Koordinasjon<br><br>Bevegelseslek; Rødt lys                                                                          |                                                   | Etikk, religion og filosofi<br><br>Kropp bevegelse mat og helse                                                                | Nissefest 18 desember<br><br>Lucia markering 11. desember<br><br>Julespill i kirken                                                                                                                                                                         |
| Januar – februar   | Språkglede<br><br>Vinter                                                                                                                                                      |                                              | Kaste og sparke<br><br>Bevegelseslek: Haien kommer                                                                   |                                                   | Kommunikasjon språk og tekst<br><br>Kropp bevegelse mat og helse                                                               | Vinteraktivitetsuke ved snø<br><br>Markerer Samenes Nasjonaldag 5 feb.<br>Karneval 24 feb.                                                                                                                                                                  |
| Mars - april       | Nytt liv<br><br>Påsketradisjoner<br><br>Vår<br><br>Livsmestring og helse<br><br>Kroppen min                                                                                   |                                              | Kaste og sparke<br><br>Bevegelseslek: Haien kommer<br><br>April; Hoppe og hinke<br><br>Bevegelseslek; Kongen befaler |                                                   | Natur, miljø og teknologi<br><br>Kropp bevegelse mat og helse                                                                  | Svarfrist, påskeferie 24.02.26<br><br>Planleggingsdag 5 og 30 mars<br><br>Påskevandring i kirken<br>Påskefest 19 mars<br>Påskefrokost 17 mars.<br><br>Uke 16; Eksperiment uke                                                                               |
| Mai - juni         | Livsmestring og helse                                                                                                                                                         |                                              | Hoppe og hinke                                                                                                       |                                                   | Nærmiljø og samfunn                                                                                                            | 14 mai - markering av 17mai                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                     |  |                                  |  |                                                               |                                                                                                                                                                |
|------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Kroppen min<br>Førstehjelp<br>Selvregulering<br>Vår |  | Bevegelseslek;<br>Kongen befaler |  | Antall, rom og<br>form<br><br>Kropp bevegelse<br>mat og helse | Planleggingsdag 7 mai<br>Foreldresamtaler<br><br>4 besøksdager for nye barn<br>Foreldremøte for nye barn<br><br>Sommerfest 10 juni<br>Maxi fellestur m/bydelen |
| Juli - aug | Sommer<br>barnehage<br>med ulike temaer             |  |                                  |  |                                                               | Sommerstengt i uke 29 og 30                                                                                                                                    |